

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan signifikansi prestasi belajar siswa berdasarkan perhatian orang tua dalam kegiatan belajar siswa kelas X SMK PGRI 2 Salatiga yang ditunjukkan dari hasil uji anova dimana nilai F hitung ($1,618$) < F tabel ($2,47$) serta nilai signifikansi sebesar $0,151 > 0,05$.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Sekolah

Dari hasil penelitian tentang studi komparasi prestasi belajar siswa berdasarkan perhatian orang tua dalam kegiatan belajar siswa kelas X SMK PGRI 2 Salatiga kiranya dapat menambah masukan yang berarti bagi para guru terutama bagi guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan layanan bimbingan konseling khususnya layanan bimbingan pribadi, sosial dan belajar tentang prestasi belajar dan perhatian orang tua, dimana kita tahu hasil penelitian ini tidak ada perbedaan prestasi belajar berdasarkan perhatian orang tua dalam kegiatan belajar maka saran penulis bagi sekolah melalui proses kegiatan layanan

bimbingan konseling dengan menjalankan program bimbingan konseling di sekolah untuk lebih ditingkatkan dan juga fasilitas sarana prasarana di sekolah dalam proses kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa..

2. Bagi Peneliti Lain

Dari instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu perhatian orang tua yang menghasilkan tidak ada perbedaan prestasi belajar siswa berdasarkan perhatian orang tua dalam kegiatan belajar yang mungkin masih perlu mengungkap masalah siswa dalam aspek perhatian orang tua. Maka dari itu saran peneliti bagi peneliti selanjutnya dapat melengkapi kekurangan tersebut dengan menambah aspek dari teori yang lain. Bagi peneliti lebih lanjut yang tertarik untuk penelitian yang sama, diharapkan dapat menambah atau memperluas ruang lingkup penelitian dengan menggunakan variabel-variabel lain yang memungkinkan mempunyai perbedaan prestasi belajar siswa berdasarkan perhatian orang tua dalam kegiatan belajar siswa dengan variabel-variabel lainnya. Misalnya pengaruh kebudayaan, suku/ etnis dan agama, keadaan lingkungan, tingkat pendidikan dan intelegensi, keadaan fisik maupun jenis kelamin / gender.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas X SMK PGRI 2 Salatiga peneliti menyarankan tetap aktif dan serius untuk memanfaatkan segala kegiatan-kegiatan yang bersifat positif baik di rumah sehingga perhatian orang tua terpusat dalam belajar maupun siswa untuk juga serius dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah untuk dapat memanfaatkan

fasilitas sarana prasarana di sekolah dengan lebih baik sehingga dapat mempertahankan atau bahkan lebih meningkatkan prestasi belajarnya.

4. Bagi orang tua

Orang tua hendaknya lebih memperhatikan kegiatan belajar siswa di rumah selain faktor – faktor yang diungkap dalam penelitian ini seperti faktor pendekatan persuasif kepada anak, mengungkap latar belakang anak mengalami kesulitan belajar yang mungkin orang tua secara langsung tidak mengetahuinya dengan pendekatan kepada anak. Selain itu memberikan peringatan atau teguran kepada anak apabila dalam belajar anak melakukan kesalahan atau tidak sesuai dengan aturan. Serta dalam memberikan reward atau hadiah berupa pujian sehingga anak lebih termotivasi dalam belajar dan dapat meningkatkan prestasi belajarnya.